

IKASTURTEA/ CURSO ACADÉMICO 2024/25

IKASGAIA/ASIGNATURA:	FÍSICA II	KURTSOA/CURSO:	1º
MODULUA/MÓDULO:	Ciencias fundamentales	KOKAPENA/UBICACIÓN:	1º semestre
ESPARRUA/ÁMBITO:	17 Física y astronomía	IRAUPENA/DURACIÓN:	150 h
IZAERA/CARÁCTER:	Básica	KREDITUAK/CRÉDITOS:	6 ECTS
KODEA/CÓDIGO:		HIZKUNTZA/IDIOMA:	Euskara/Castellano
PLANA/PLAN:	2024	IRAKASLEA/PROFESOR:	
AIPAMENA/MENCIÓN:	---		

HELBURUA/OBJETIVO:	Adquirir los conocimientos básicos necesarios para resolver problemas de electrostática, circuitos eléctricos y electromagnetismo.
---------------------------	--

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RC1 - Desarrollar hábitos y destrezas propios de la Ingeniería utilizando habilidades tales como el pensamiento sistémico, iniciativa, creatividad, colaboración, comunicación y consideraciones éticas. TIPO: Competencias

RC4 - Aprender conocimientos de materias básicas y herramientas tecnológicas propias del campo de la Ingeniería, que incluye saber relacionar este conocimiento con la resolución de problemas industriales. TIPO: Competencias

RCO1 - Conocer los principios básicos de la mecánica, el calor, el electromagnetismo y los axiomas fundamentales del cálculo diferencial e integral para modelizar y resolver problemas en Ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos

RHT1 - Realizar el análisis, formulación, modelización y resolución de problemas de Ingeniería mediante el uso de las ciencias fundamentales y la tecnología. TIPO: Habilidades o destrezas

EDUKIAK/TEMARIO

1. Electrostática
2. Corriente continua
3. Corriente alterna monofásica
4. Corriente alterna trifásica
5. Electromagnetismo

IRAKASKUNTZA MOTA/TIPO DE DOCENCIA

	M	CP	PL	PO	SP	D
Presencial (horas)	17,5	32,5	7,5	0	2,5	0
Trabajo personal (horas)	27,5	50	10	0	2,5	0

M: Clase magistral / CP: Clase de problemas en el aula / PL: Prácticas de laboratorio / PO: Prácticas de ordenador / SP: Seminarios-proyectos / D: Dual

BALIABIDE DIDAKTIKOAK/MÉTODOS DIDÁCTICOS

Sesiones explicativas y/o demostrativas por parte del profesor.

Ejercicios realizados en el aula con ayuda del docente.

Aplicación práctica a través de realización de ejercicios, simulaciones y experimentación de manera individual o en grupo.

Un estudio de caso «integrativo» representativo de las capacidades a adquirir a través del módulo.

BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAFÍA

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK/MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación Continua

Sistema de Evaluación Final

OHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA ORDINARIA

Prueba escrita y/o oral

Realización y/o informe de prácticas

Informe/Entregables/Presentaciones orales/Proyectos

Realización de actividades y/o proyectos en la entidad dual

Argibideak/Aclaraciones:

EZOHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Prueba escrita y/o oral

Realización y/o informe de prácticas

Informe/Entregables/Presentaciones orales/Proyectos

Realización de actividades y/o proyectos en la entidad dual

Argibideak/Aclaraciones: